



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: تطبيقات مالية ومصرفية

رمز المقرر: 25219 مال

البرنامج: الادارة المالية والمصرفية

القسم العلمي: العلوم الإدارية

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة بيشة

نسبة التوصيف: 2

تاريخ آخر مراجعة: 1445-2-7





جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	5
ه. مصادر التعلم والمراقبة:	5
و. تقويم جودة المقرر:	6
ز. اعتماد التوصيف:	6





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (.....)

3

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
-	-	اختياري	<input type="checkbox"/>	إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية – المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يشرح المقرر كيفية استعمال البرمجيات الحاسوبية في مجال العمليات المالية والمصرفية ويتناول أنواع البرامج المتاحة لمتخصصين في التمويل والاستثمار، كما يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطالب على استعمال برنامج مايكروسوفت اكسيل للقيام ببعض العمليات المالية على الحاسوب كحسابات القيمة нقدية للوقود والمؤشرات المالية الخاصة بالاستثمار والتمويل والقروض، التعامل مع جداول القروض، إنشاء جدول إهلاك الموجودات، احتساب الأرباح والتడفقات النقدية، احتساب صافي القيمة الحالية ومعدل العائد الداخلي، التحليل المالي باستعمال النسب، تحليل المشاكل وإيجاد الحلول استخدام النسب المالية في تقييم الأداء المالي للشركات وإنشاء وإدارة المحافظ المالية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا توجد

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا توجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمادة العلمية كيفية استعمال البرمجيات الحاسوبية في مجال العمليات المالية والمصرفية.

من خلال ما يلي:

- ✓ تعريف الطالب بأهم البرمجيات المتاحة في مجال العلوم المالية و المصرفية.
- ✓ بيان كيفية استخدام هذه البرمجيات في التطبيقات المالية و المصرفية .

اكتساب مهارة التعامل مع أهم البرمجيات المتاحة في مجال العلوم المالية والمصرفية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	م
تعليم التقليدي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	3





نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم
النحو	النحو	النحو	النحو
التعليم التقليدي	التعليم الإلكتروني	التعليم عن بعد	التعليم عن بعد
•	•	•	•
4	4	4	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| نوع التعلم |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| النحو |
| محاضرات |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| مختبر أو إستوديو |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| دروس إضافية |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| أخرى |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| الإجمالي |
| 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 |
| 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

الرمز	نوع التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	التعريف والفهم	ع1	التعرف على مفهوم الأنظمة الحاسوبية في التطبيقات المالية والمصرفية وأهميتها	أدوات تقييم متنوعة تشمل المشاركات الصيفية، الأبحاث الطلابية والاختبارات.
1.1	التعريف والفهم	ع1	وصف التدفقات النقية وتقييم المشروعات عن طريق برنامج مايكروسوف特 اكسل.	محاضرات.
1.2	التعريف والفهم	ع2	حساب والتعامل مع بعض المفاهيم الإحصائية لاحتساب المؤشرات المالية الخاصة وقياس العائد والمخاطر.	حالات تطبيقية.
1.3	التعريف والفهم	ع2	إنشاء وإدارة المحافظ المالية	دراسة حالة.
1.4	المهارات	ع2	مهارات الحصول على المعلومات من البنوك و مختلف المصادر الموثوقة	واجبات.
2.0	المهارات	م1	تحليل البيانات المالية وتبويبها	فردية بحث بالرجوع إلى المكتبة وموقع الانترنت.
2.1	المهارات	م2	مقارنة الصيغ المختلفة للنماذج المالية المستخدمة	زيارات ميدانية لشركات صناعية أو تجارية أو خدمات
2.2	المهارات	م2	التخطيط لتحديد نسبة السيولة وكفاءة رأس المال	زيارات ميدانية لشركات صناعية أو تجارية أو خدمات
2.3	المهارات	م3	القيم والاستقلالية والمسؤولية	تقدير العمل الجماعي ثم تقييم مساهمة كل فرد.
2.4	المهارات	ق1	تنمية القدرة على العمل الجماعي	واجبات جماعية وفردية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية	ق1	تنمية القدرة على العمل الجماعي	واجبات جماعية وفردية
3.1	القيم والاستقلالية والمسؤولية	ق1	تنمية القدرة على العمل الجماعي	واجبات جماعية وفردية





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقديم
3.2	القدرة على التحكم في مبادئ الاتصال الشفهي والكتابي	ق2	بحث فردية وجماعية والمشاركات الجماعية	تقييم المشروع البحثي
3.3	زيادة القدرة على حساب المعادلات الرياضية المستخدمة في بعض أجزاء المقرر	ق3	بحث ودراسات ميدانية	تقييم العمل الجماعي ثم تقييم مساهمة كل فرد.
3.4	القدرة على تحمل المسؤولية في اتخاذ القرارات الحاسمة وفق أسس علمية	ق3	البحوث والمشاركات	تقييم المشروع البحثي

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	الفصل الأول : مقدمة عن الاكسل و التطبيقات المترابطة في العلوم المالية	1
3	الفصل الثاني : الدوال المالية في الاكسل	2
9	الفصل الثالث: تطبيقات القيمة الزمنية للنقد باستخدام الاكسل	3
6	الفصل الرابع : تحليل القوائم المالية و النسب المالية باستخدام الاكسل	4
6	الفصل الخامس : تطبيقات الميزانية الرأسمالية باستخدام الاكسل	5
6	الفصل السادس : طريقة حساب بعض المفاهيم الاحصائية باستخدام الاكسل	6
6	الفصل السابع: انشاء و إدارة محفظة مالية باستخدام التطبيقات الحاسوبية	7
6	الفصل الثامن: بناء النماذج و التنبؤات المالية باستخدام الاكسل	8
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20%	خلال الفصل الدراسي	تقييم مستمر (واجبات، انشطة، تمارين)	1
15%	الأسبوع الخامس	الاختبار الفصلي الأول	2
15%	الأسبوع العاشر	الاختبار الفصلي الثاني	3
50%	الأسبوع الخامس عشر	الاختبار النهائي	4

أنشطة التقسيم (اختياري، تحبي، شفوه، عرض، تقديم، مشروع جماعي، ورقة عمل، وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمألفة:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساندة	المراجع المساندة	المراجع المساندة	المراجع المساندة
Excel Modeling in Corporate Finance (5th Edition) by Craig W. Holden, 2014		• http://onlinelibrary.wiley.com • http://www.amazon.com . Journal of financial management	
إبراهيم نائب، انعام باقية (2010) ، تطبيقات حاسوبية في العلوم المالية والمصرفية، الشركة العربية للمتحدة للتسويق و التوريدات الوراق للنشر والتوزيع.	المراجع المساندة	المراجع المساندة	المراجع المساندة
			أخرى





2. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ 60 طالب أو طالبة وموصلة على الانترنت.	المراقب النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي، داتا شوا وسبيورة ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	فاعلية التدريس
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية - وتحديث المراجع	المراجع النظير- استاذ المقرر - الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	استاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

